



# Primera Unidad

# الوحدة الأولى

CONTENIDOS: letras de mayor simplicidad gráfica, *dāl*, *ḍāl*, *rā'*, *zāy*; grafías del sistema vocálico, *alif*, *wāw*, *yā'*, y signos vocálicos auxiliares, *fatha*, *kasra* y *ḍamma*.

DESTREZAS: distinguir, leer y escribir las letras y signos de esta unidad. Reconocimiento oral y escrito del vocabulario propuesto.

El árabe se escribe de derecha a izquierda. Tiene 28 letras y, además, un conjunto de signos auxiliares. El orden tradicional del alfabeto se expondrá al final de la última unidad. Por razones didácticas, aquí alteraremos dicho orden. Un primer conjunto de letras se detalla a continuación.

Para escuchar el nombre de cada letra en árabe, haz doble clic sobre los iconos.

Nombre	Forma	Descripción	Transcripción
ألف alif	ا	Como la vocal [a] del castellano, pero de mayor duración (es una [a] larga). La letra alif tiene otros valores ortográficos, que se estudiarán más adelante.	ā
واو wāw	و	Tiene dos valores: [u] semiconsonántica, como en la palabra “huevo”, y vocálica, como en la palabra “nube”, pero de mayor duración que la vocal castellana. Se emplea también para transcribir el sonido [o] de algunas palabras extranjeras.	w, ū
ياء yā'	ي ي	Tiene dos valores: [i] semiconsonántica, como en la palabra “hierba”, y vocálica, como en la palabra “nido”, pero de mayor duración que la vocal castellana. La forma se escribe ante otra letra de la misma palabra, y la forma al final de palabra. Se volverá a estudiar en la unidad 2.	y, ī
دال dāl	د	Equivale al sonido dental oclusivo [d] del castellano. En árabe se pronuncia siempre así, incluso entre vocales.	d
ذال ḍāl	ذ	Equivale al sonido [th] del inglés en la palabra “the”. Es decir, es una interdental fricativa sonora.	ḍ
راء rā'	ر	Como el sonido [r] del castellano. Está, desde el punto de vista de la vibración, entre nuestra [r] y nuestra [rr].	r
زاي zāy	ز	Como el sonido que se representa en muchas lenguas con la letra “z” o “s” intervocálica. Por ejemplo, en inglés “zoom”. Es decir, es una silbante alveolar sonora.	z

